

Результати опитування
«Навчальна дисципліна очима здобувачів» 2 семестр 2022/23 навч. рік

Кафедра «Економіки підприємства та організації бізнесу»

ОП «Економіка бізнесу»

Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс

Участь респондентів: 61,9 % (13/21)

Назва навчальної дисципліни/ Викладач	Відві- дування	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Середис- значен- ня	Коментар щодо дисципліни, необов'язкове запитання (авторський текст)
<i>Шкала вимірювання</i>	<i>Бал, 4-х бальна</i>	<i>Бал, 10-ти бальна</i>										<i>Необов'язкове, відкрите запитання</i>
Етика бізнесу та комунікації (Лебединська О.С.)	2,6	8,6	8,2	8,9	8,4	8,6	8,8	8,8	9,3	7,9	8,6	- Доступний і цікавий матеріал - Сподобалось - Інформація (матеріал) застарілий
Управління людськими ресурсами (Степанова Е.Р.)	2,6	9,6	9,3	9,4	9,5	9,5	9,5	9,6	9,7	9,2	9,6	- Сподобалось; - Дисципліна дуже цікава та пізнавальна
Регулятивні проекти бізнес оточення (Кліменко О.М.)	2,6	9,1	8,8	8,9	9,2	8,8	8,6	9,3	9,0	8,7	8,91	- Сподобалось - Бажано більше розбирати практичних завдань на практиці разом з викладачем
Економічне управління підприємством (Шиян Д.В.)	2,7	8,6	8,5	8,2	8,7	7,9	8,9	9,0	9,4	8,5	8,62	Сподобалось
Управління проектами (Котельникова Ю.М.)	2,9	9,2	9,4	9,3	9,2	9,3	9,2	9,2	9,5	9,2	9,27	- Сподобалось - Актуальна інформація. Є чітке розуміння, як застосовувати навички, які були отримані. Загалом, серед предметів у семестрі, це найкращий предмет за якістю та важливістю інформації. - Відмінно

Запитання анкети (оцінка за 10-бальною шкалою)	
1	Організація та проведення (асинхронно, синхронно) лекційних занять.
2	Якість змісту навчальної дисципліни (актуальність, цікавість, практична орієнтованість).
3	Забезпеченість курсу навчально-методичними матеріалами на ПНС (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт тощо).
4	Організація та проведення (асинхронно, синхронно) практичних/семінарських, лабораторних занять.
5	Застосування різних інтерактивних методів навчання на практичних/ семінарських, лабораторних заняттях (презентація результатів, рольові та ділові ігри, модерація, кейс-метод, бізнес-симуляція тощо).
6	Якість оцінювання (висвітлення критеріїв оцінювання, перевірка робіт, дотримання критеріїв оцінювання викладачем у процесі перевірки робіт, висвітлення оцінок).
7	Підтримка здобувача в освітньому процесі (наявність зворотного зв'язку з викладачем щодо консультацій, наявність коментарів викладача щодо виконання робіт (практичних, лабораторних, самостійних), інформаційна підтримка).
8	Наявність каналів комунікації з викладачем: ПНС, мобільний телефон, месенджери, електронна пошта тощо.
9	Наскільки справдилися Ваші очікування від навчальної дисципліни
10	Як Ви відвідували заняття за цією навчальною дисципліною (синхронно, асинхронно):
Відвідування занять (оцінка за 4-бальною шкалою)	
1	Менше 25, 0% (1)
2	25,1 %-50,0 % (2)
3	50,1 %-75, 0% (3)
4	Більше 76,0 % (4)

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА