

Результати опитування
«Навчальна дисципліна очима здобувачів» I семестр 2022/23 навч. рік

Кафедра «Економіки підприємства та організації бізнесу»

ОП «Економіка бізнесу»

Респонденти: здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс

Участь респондентів: 68,9 % (15/22)

Назва дисципліни/ Викладач	Відві- дування	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Середнє значен ня	Коментар щодо дисципліни
<i>Шкала вимірювання</i>	<i>Бал, 4-х бальна</i>	<i>Бал, 10-ти бальна</i>										<i>Необов'язкове, відкрите запитання</i>
1. Методи та техніки наукових досліджень (Мащенко М.А. – лекції, практика)	3,1	9,8	9,4	9,7	9,8	9,3	9,8	9,7	9,6	9,3	9,6	• Клас ; • Дуже корисно та цікаво; • Дуже важлива; • Дуже інформативно та зручно, що був час зробити контрольні завдання і виникнути в задачі та надати зважену відповідь; • На мій погляд, цю дисципліну потрібно вивчати на бакалаврі аті; • Цікавий матеріал.
2. Стратегічне управління (Селезньова Г.О. – лекції, практика)	3,3	9,9	9,9	9,8	9,9	9,9	9,9	9,9	9,9	9,9	9,9	• Супер ; • Дуже сподобалось; • Дуже важлива; • Дисципліна була цікавою та корисною; • Доступний матеріал і цікавий виклад матеріалу
3. Бізнес-діагностика (Мартіянова Г.П. – лекції, практика)	3,3	9,5	9,5	9,1	9,6	9,1	9,5	9,5	9,5	9,5	9,4	• Краще за усі; • Дуже якісно; • Дуже важлива; • Більше методичних рекомендацій на сайті ПНС; • Все було цікаво.

Запитання анкети (оцінка за 10-бальною шкалою)	
1	Організація та проведення (асинхронно, синхронно) лекційних занять.
2	Якість змісту навчальної дисципліни (актуальність, цікавість, практична орієнтованість).
3	Забезпеченість курсу навчально-методичними матеріалами на ПНС (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт тощо).
4	Організація та проведення (асинхронно, синхронно) практичних/семінарських, лабораторних занять.
5	Застосування різних інтерактивних методів навчання на практичних/ семінарських, лабораторних заняттях (презентація результатів, рольові та ділові ігри, модерація, кейс-метод, бізнес-симуляція тощо).
6	Якість оцінювання (висвітлення критеріїв оцінювання, перевірка робіт, дотримання критеріїв оцінювання викладачем у процесі перевірки робіт, висвітлення оцінок).
7	Підтримка здобувача в освітньому процесі (наявність зворотного зв'язку з викладачем щодо консультацій, наявність коментарів викладача щодо виконання робіт (практичних, лабораторних, самостійних), інформаційна підтримка).
8	Наявність каналів комунікації з викладачем: ПНС, мобільний телефон, месенджери, електронна пошта тощо.
9	Наскільки справдилися Ваші очікування від навчальної дисципліни
10	Як Ви відвідували заняття за цією навчальною дисципліною (синхронно, асинхронно):
Відвідування занять (оцінка за 4-бальною шкалою)	
1	Менше 25, 0% (1)
2	25,1 %-50,0 % (2)
3	50,1 %-75, 0% (3)
4	Більше 76,0 % (4)

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА